

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ И ПРОМЕЖУТОЧНОМ КОНТРОЛЕ (АТТЕСТАЦИИ)  
СЛУШАТЕЛЕЙ**

**Общества с ограниченной ответственностью  
«Институт научных исследований и развития профессиональных  
компетенций»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет виды и формы внутренней оценки качества реализации образовательных программ – дополнительных профессиональных программ и их результатов в Обществе с ограниченной ответственностью «Институт научных исследований и развития профессиональных компетенций» (далее – Институт; организация, осуществляющая обучение).

1.2. Оценка качества образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы дополнительной профессиональной программы (ДПП) заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации, осуществляющей обучение, результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.3. Текущий и промежуточный контроль (аттестация) являются механизмами оценки качества подготовки слушателей по образовательным программам, реализуемым организацией, осуществляющей обучение.

1.4. Текущий контроль знаний представляет собой вид систематической проверки освоения слушателями учебного материала дисциплин (модулей, разделов) программы. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин (модулей, разделов) как традиционными (выполнение заданий, решение задач, анализ практических ситуаций, кейсов), так и инновационными методами (электронное компьютерное тестирование). Периодичность, содержание и формы и методы текущего контроля преподаватели вправе определять самостоятельно, руководствуясь такими критериями, как целесообразность, оперативность получения результатов, охват контрольными операциями всех или большей части обучающихся, эффективное использование учебного времени, объективность и надежность, с учетом учебных планов, календарных учебных графиков, утвержденных в рамках образовательных программ.

1.5. Промежуточный контроль (аттестация) позволяет определять качество изучения и освоения слушателями учебного материала дисциплин (модулей, разделов) программы как логически завершенной части учебного материала в соответствии с требованиями программы, выявлять взаимосвязь с другими дисциплинами, модулями, разделами. Формы и порядок проведения промежуточного контроля (аттестации) обучающихся относятся к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность. Формы промежуточного контроля (аттестации), количество и наименование учебных дисциплин

(модулей, разделов) для промежуточного контроля (аттестации) и его периодичность определяются учебными планами, календарными учебными графиками, входящими в структуру образовательных программ, утвержденных руководителем Института. Основными формами промежуточного контроля (аттестации) являются зачет и экзамен.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (АТТЕСТАЦИИ)

2.1. Текущий и промежуточный контроль (аттестация) могут проводиться использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Положением об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ при осуществлении образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение.

2.2. Система текущего контроля и промежуточного контроля (аттестации) слушателей (обучающихся) предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения слушателями компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения образовательной программы;
- оценка качества освоения новых компетенций, формирующихся в результате освоения образовательной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне проведения занятий преподавателями, с использованием дистанционных образовательных технологий; разработки учебно-методического обеспечения.

2.3. Формами текущего контроля могут быть выполнение практических заданий, решение задач, анализ практических ситуаций, кейсов, подготовка презентации, контрольная работа, электронное компьютерное тестирование и т.д.

2.4. Формами промежуточного контроля (аттестации) являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Зачеты/экзамены проводятся в форме электронного компьютерного тестирования. Сроки проведения промежуточного контроля (аттестации) определяются в соответствии с учебным графиком и договором (контактом) об оказании образовательных услуг.

2.5. Для осуществления текущего контроля и промежуточного контроля (аттестации) слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Институте создаются и утверждаются в установленном порядке фонды оценочных средств (ФОС), которые включают контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов поэтапного освоения образовательной программы. Информация о контрольных заданиях, задачах, вопросах, практических ситуациях, кейсах и т.д., процедурах подготовки и проведения текущего контроля и промежуточного контроля (аттестации) доводится до сведения слушателей.

2.6. В критерии оценки уровня подготовки слушателя в рамках текущего контроля, промежуточного контроля (аттестации) входят:

- уровень освоения слушателем материала, предусмотренного программой;
- умение слушателя использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, решении задач, анализа практических ситуаций, выполнении кейсов;
- обоснованность, четкость изложения ответа;

– уровень освоения и совершенствования компетенций в соответствии с требованиями программы.

2.7. По результатам зачета выставляются отметки по двухбалльной системе: «зачтено» (соответствует «удовлетворительно») и «не зачтено» (соответствует «неудовлетворительно»), а по результатам дифференцированного зачета и экзамена - по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка уровня сформированности теоретических знаний и практических компетенций у слушателя осуществляется по следующим критериям:

– оценку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение нормативно-правовых документов и библиографических источников, учебно-методических материалов, иных публикаций; умение выполнять задания на основе собственного видения проблемы, собственного аргументированного варианта решения практической задачи, проявивший аналитические и творческие способности, управленческий потенциал в понимании и применении на практике вопросов обучения;

– оценку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший нормативно-правовые документы и учебно-методические материалы, рекомендованные программой, способный к самостоятельному обновлению знаний и практических навыков в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

– оценку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивший (в недостаточной степени) учебно-методические материалы и знакомый с нормативно-правовыми документами, рекомендованными программой, продемонстрировавший частичную сформированность новых навыков и умений для осуществления профессиональной деятельности;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

– оценку «зачтено» заслуживает слушатель, который имеет целостные, системные знания, умеет выделять главное и второстепенное, дает четкие определения понятий и раскрывает содержание процессов, последовательно и уверенно излагает материал, может применять полученные знания для решения профессиональных задач;

– оценку «не зачтено» заслуживает слушатель, который демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, не видит взаимосвязи между процессами, неуверенно излагает материал, не может применить знания для решения профессиональных задач.

2.8. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточного контроля (аттестации) с использованием электронного компьютерного тестирования производится в соответствии со шкалой критериев оценки результатов, разрабатываемых и утверждаемых в рамках соответствующей образовательной программы. Шкала устанавливает соответствие между количеством баллов, набранных по результатам тестирования, и оценкой текущего контроля (промежуточной аттестации): зачтено/не зачтено либо «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Шкала оценки утверждается в рамках образовательной программы.

2.9. Слушателю, не сдавшему зачет, выставляется отметка «не зачтено», а не сдавшему дифференцированный зачет и экзамен – «неудовлетворительно».

2.10. Оценки, полученные на зачете, экзамене заносятся в ведомость. Экзаменационная оценка является итоговой и окончательной. Оценки промежуточного

контроля (аттестации) по образовательным программам дополнительных профессиональных программам профессиональной переподготовки в установленном порядке заносятся в документ о прохождении обучения.

2.11. Неудовлетворительные результаты промежуточного контроля (аттестации) по одной или нескольким дисциплинам (разделам, модулям) или непрохождение промежуточного контроля (аттестации) при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью. Слушатель обязан ликвидировать академическую задолженность.

2.12. Слушателю предоставляется возможность подать письменное заявление по процедуре проведения контроля (аттестации) и/или о несогласии с полученными оценками. Апелляция о нарушении порядка проведения промежуточного контроля (аттестации) подается лично слушателем непосредственно в день его проведения. Апелляция о несогласии с результатами промежуточного контроля (аттестации) подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов. Апелляция рассматривается конфликтной (апелляционной) комиссией согласно соответствующему Положению.

2.13. Результаты текущего контроля и промежуточного контроля (аттестации) слушателей Института являются основанием для:

- допуска слушателей к итоговой аттестации;
- отчисления слушателя за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению программы и выполнению учебного плана.